附件2

**华南农业大学兽医学院**

**“研究生党团班文化建设创意活动”评分表**

**（终评）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 得分 |
| 主题意义（20分） | **1、主题鲜明，重点突出：**充分展现出兽医学院的精神文明风貌，展现出班级特色文化活动。（5分） |  |
| **2、时代感强，时效性强：**充分领悟时代赋予研究生的义务和责任，并善于把握时政背景，结合一些重大事件组织开展活动。（5分） |  |
| **3、符合实际：**紧密围绕学习、生活、工作等实际开展“特色班级文化建设”。（10分） |  |
| 内容形式（40分） | **1、内容丰富、充实：**紧密结合兽医学院研究生的自身特点，做到不流于形式使参与人员有切实的收获和体会。（10分） |  |
| **2、形式多样、新颖：**形式不拘泥于理论学习、实践服务、科研创新、参观走访等模式，创新活动形式、增加参与性、提升活动效果。（10分） |  |
| **3、特色鲜明、具备可推广性和可延续性：**所举办活动在内容或形式上有所创新，着眼于生活实际和社会需求具备较深远的现实意义和可持续发展性。（20分） |  |
| 组织参与（20分） | **1、计划周密，总结及时：**活动需要有详尽的策划、总结，以及参与人员的心得体会。总结报告具有记叙活动的功能，有具备针对问题、解决问题的作用。（10分） |  |
| **2、组织得当，保障有力：**举办“特色班级文化建设”时，各班群策群力，协调配合，同时综合考虑环境影响、自然条件、安全问题等因素，确保万无一失，进展顺利。倡导节约型“特色班级文化建设”，杜绝铺张浪费。（5分） |  |
| **3、参与性强：**充分利用活动内容形式和班级组织能力调动班级成员积极参与。（5分） |  |
| 教育效果（20分） | **1、活动具有典型性和代表性：**活动能代表学校及学院本科生主题教育活动的较高水平，有积极的示范作用和推广意义。（5分） |  |
| **2、活动反响好，活动成果丰富：**活动受到广大同学的普遍欢迎，有较好的社会影响。在红满堂，新浪微博等校内外媒体上得到了宣传报道。（10分） |  |
| **3、达到自我提升服务他人、服务社会的效果。**（5分） |  |